



ЖИЗНЬ

ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



ОБЩЕСТВО БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 9

Общество безграничных возможностей

Дата проведения: 1 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга, к отношениям с людьми, основанным на гуманизме, уважении и взаимопомощи.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.

Основные смыслы

- Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.
- В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.
- Только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.
- Возможности развития для человека — возможности развития для общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеороликов, беседа.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Учитель: Сегодня мы поговорим об обществе и о роли каждого из нас в его развитии (*презентация к занятию, слайд 1*). Все люди отличаются друг от друга внешностью, поведением, талантами и увлечениями. И часто именно эти различия вдохновляют на развитие, на получение нового опыта.

Вопросы для обсуждения:

- Чем еще люди отличаются друг от друга?
- В чем заключается уникальность каждого человека?
- Как вы считаете, у людей больше различного или общего? Что нас объединяет?



- Как вы относитесь к тем, кто не похож на вас?

Ответы обучающихся.

Учитель: Несмотря на различия, нас объединяют ценности и потребность в уважении, любви, дружбе и самореализации. Справедливое и гуманное общество — это общество, в котором все люди имеют равные права и возможности. Вот об этом мы сегодня и поговорим.

Основной этап

Учитель: Каждый человек уникален и индивидуален, но бывает, что его отличия от других вызывают у окружающих беспокойство или непонимание. Давайте вспомним детскую сказку «Буратино» и посмотрим эксклюзивный фрагмент из нового фильма, который выйдет на большие экраны 1 января 2026 года.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента из фильма «Буратино».***

Вопросы для обсуждения:

- Почему Буратино не принимают в школу? Справедливо ли это?
- Какие эмоции вызывает Буратино у других детей?
- Как бы вы себя повели, если бы оказались на месте этих детей?
- На какие положительные черты Буратино могли бы обратить внимание школьники?



- Должны ли особенности внешнего вида или характера влиять на наше отношение к людям?
- Как поддерживает Буратино папа Карло?

Ответы обучающихся.

Учитель: Среди нас живут люди, которые отличаются внешним видом или уровнем здоровья. Должны ли они отказаться от своей мечты? Конечно, нет. В нашей стране существует множество важных социальных проектов, развивающих инклюзию (*презентация к занятию, слайд 2*).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете значение слова «инклюзия»¹?
- Какие социальные проекты вы знаете²?
- Как вы думаете, почему такие проекты положительно влияют на развитие общества?

Ответы обучающихся.

Учитель: Мы часто говорим о вкладе, который можно внести в развитие общества. Обычно это представляется как важное дело, которое глобально изменит жизнь других людей, сделает ее комфортнее и интереснее. Но повлиять на все общество может и пример преодоления различных препятствий.

¹ Инклюзия (инклюзивность) — это равный доступ для всех людей к участию в жизни общества независимо от физических, умственных, социальных или иных особенностей.

² Методический комментарий: учитель может рассказать обучающимся об опыте инклюзивной парфюмерной компании и бренда Pure Sense. Екатерина Зинченко из Санкт-Петербурга основала первый в мире парфюмерный проект, в котором формулы ароматов создают талантливые незрячие мастера. В силу того, что они не могут воспринимать мир при помощи зрения, их обоняние особенно усилено, что позволяет выразить свое восприятие мира через ароматы.



Наверное, многие слышали истории о людях, которые смогли преодолеть физические недуги и продолжили жить, развиваться и вдохновлять своим примером всех остальных (*презентация к занятию, слайд 3*).

Например, блогер и параспортсмен Рустам Набиев, потеряв возможность ходить, не сломался, создал семью, в которой растет уже трое детей. Удивительно, но он покорил Эльбрус, восходил на Манаслу в Гималаях, Казбек в Грузии, Килиманджаро в Африке и даже вошел в Книгу рекордов Гиннеса по альпинизму! Рустам ведет активный блог и мотивирует своим примером десятки тысяч людей, следящих за его деятельностью в интернете. А еще он является членом Общественной палаты Российской Федерации и активно поддерживает чемпионат профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Рустамом Набиевым**.*

Вопросы для обсуждения:

- Что помогло Рустаму Набиеву двигаться вперед? Как он смог побороть свой страх?
- Что больше всего вас поразило в истории Рустама Набиева?
- Какие вопросы вы бы ему задали, если бы у вас была такая возможность?
- Какие вы знаете примеры людей, которые достигли высоких результатов вопреки препятствиям в своей жизни?
- Почему такие истории не оставляют равнодушными и вдохновляют?



- Может ли человек справиться в одиночку со своими трудностями и страхом? Почему важна поддержка семьи и друзей, равнодушных людей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый человек обладает различными талантами, и наша задача не останавливаться в случае неудачи, а стараться развивать в себе свои достоинства, особенно, если нас поддерживают другие люди (*презентация к занятию, слайд 4*). Для этого в современном мире есть очень много условий. Как вы понимаете фразу «безграничные возможности»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Мы много говорили о навыках, которые помогают нам успешно учиться, реализовываться в профессии. Но помимо этих специальных навыков есть личностные качества, которые помогают нам во всех областях жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Какие навыки особенно важны для взаимодействия с людьми?
- Почему важен контроль над эмоциями и умение сдерживать себя?
- Какова роль усердия и трудолюбия на пути достижения поставленной цели?

Ответы обучающихся.



Заключительный этап

Учитель организует просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Мы будем?».

Вопросы для обсуждения:

- Чему жизненный пример знаменитого академика Льва Понтрягина может научить нас (презентация к занятию, слайд 5)?
- Как поддержка друзей и родных помогает человеку справиться с трудностями?
- Как вы думаете, почему фильм называется «Мы будем?»?

Ответы обучающихся.

Учитель. В этом году на занятиях «Разговоры о важном» мы рассуждали о том, что такое уважение.

Вопросы для обсуждения:

- Согласны ли вы, что поддерживать мечты и стремления другого человека, помогать ему — это тоже проявление уважения?
- Почему важно поддерживать чужие мечты и стремления, уважительно относиться к ним?

Ответы обучающихся.

Учитель: Любить свою страну — это не только активно участвовать в ее развитии своим трудом и достижениями. Добрые дела, поддержка других тоже вносят немалый вклад в развитие человеческого потенциала и укрепление общества. Мы с вами

являемся частью общества безграничных возможностей, пользуемся этими возможностями и создаем их для других.

Постразговор

Уважаемые коллеги!

В продолжение занятия «Общество безграничных возможностей» предлагаем принять участие во Всероссийском марафоне историй **«Разные — равные»**.

К участию в марафоне принимаются как **индивидуальные**, так и **коллективные** творческие заявки — видеоролики. Ребята могут рассказать историю преодоления — свою или кого-то из близких — о том, как человек, столкнувшись с испытанием, будь то внешние обстоятельства или внутренняя борьба, находит в себе силы идти дальше. Все участники получают сертификаты, а авторы самых трогательных и вдохновляющих историй — подарки от партнеров марафона.

А можно объединиться с классом или творческой группой и исполнить свой лучший танец или снять мини-клип на песню «Буратино». Жанр, костюмы и сюжет могут быть абсолютно свободными. Авторы самых ярких коллективных видеороликов смогут посетить кинопоказы нового фильма «Буратино» в своих городах.

Узнать подробности и подать заявку можно на сайте: <https://буратинодобро.рф>

Желаем удачи!





Что посмотреть

- Киноурок «Город крылатого коня»:
https://kinouroki.org/gorod_krylatogo_kony
- Документальный фильм «Возможности для каждого школьника»:
<https://znanierussia.ru/library/video/vozmozhnosti-dlya-kazhdogo-shkolnika-4428>
- Фильм «Чемпионы. Быстрее. Выше. Сильнее»:
https://vkvideo.ru/video-15402642_456239712?ref_domain=vk.com
- Фильм М. Ануфриева «Курское приграничье»:
<https://rutube.ru/video/e2184f6d48da5132579cfb549ce4dc5e>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- «Россия — страна возможностей» — президентская платформа, на которой представлены проекты для людей разных возрастов и интересов: <https://rsv.ru>
- Творческое объединение «Искусство без границ» — организатор Всероссийских и Международных конкурсов в различных направлениях искусства: <https://iskusstvo-bezgranic.ru/>
- Проект киноклуб «(Не) такой как все» — инклюзивный киноклуб, где каждый участник ценен и уникален вне зависимости от возраста, здоровья, особенностей восприятия или опыта. Педагог вместе с обучающимися в формате регулярных встреч может организовать просмотр и обсуждение игрового кино, документальных или анимационных фильмов, специально подобранных психологами и педагогами, на платформе Онлайн-кинотеатра Ноль Плюс: <https://zeroplus.tv>